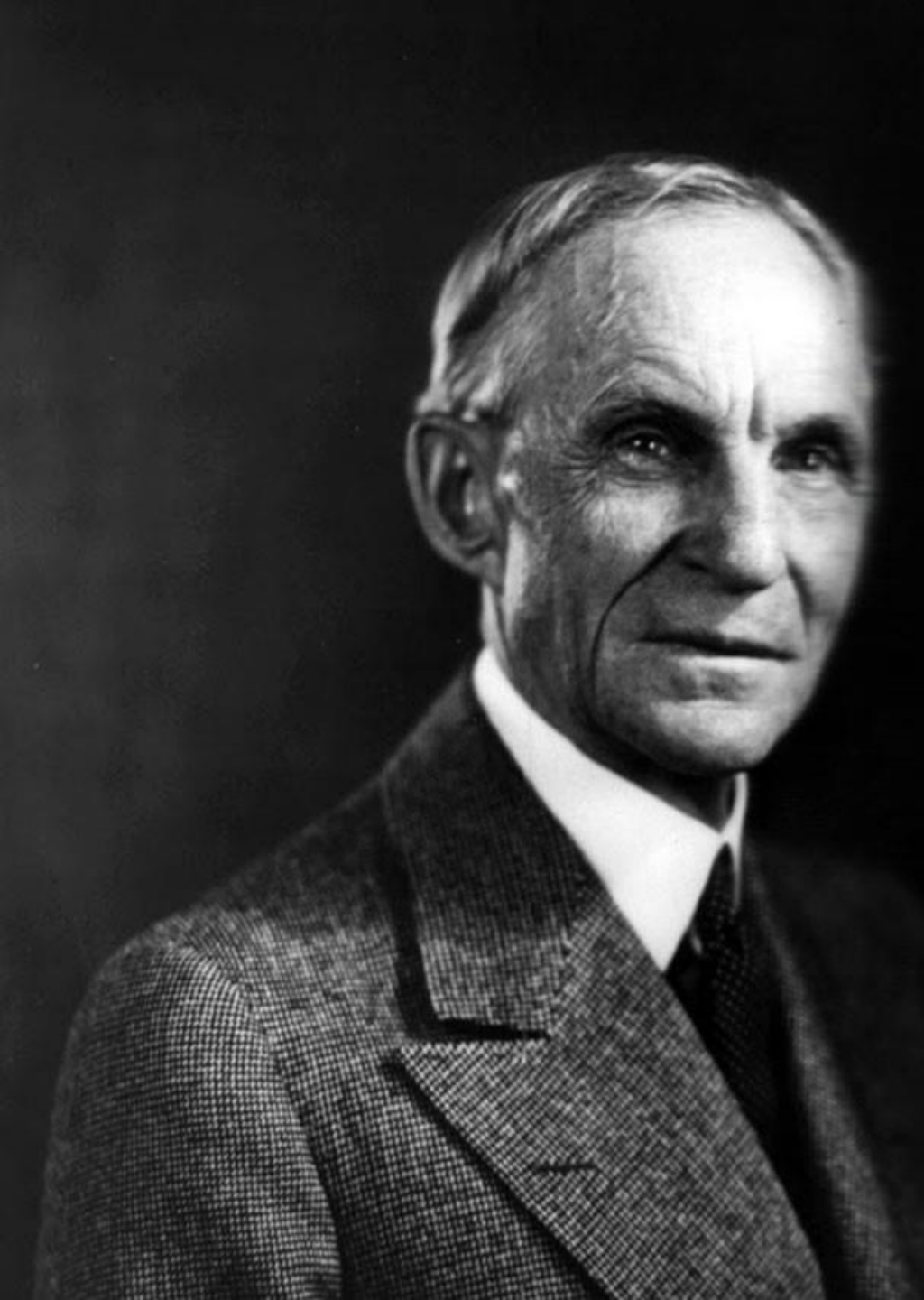


Beter leren en ontwikkelen – een kwestie van gedrag (?)



*Hoe gedragsinzichten kunnen bijdragen tot een meer
doelmatig leer- en ontwikkelingsklimaat*

NSVP – Amersfoort
23 november 2018



Anyone who stops learning is old, whether at twenty or eighty.

Anyone who keeps learning stays young.

Henry Ford

waarom le^ren wij?

Jong blijven

Bij blijven

Meer salaris

Promotie

Sterker CV

Nieuwe baan

Jezelf opnieuw uitvinden

Bij blijven

Naburige domeinen

Productverbetering

Productiviteitsverbetering

Nieuwe markten

Jezelf opnieuw uitvinden

Jong blijven

Bij blijven

Meer salaris

Promotie

Sterker CV

Nieuwe baan

Jezelf opnieuw uitvinden

Bij blijven

Naburige domeinen

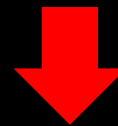
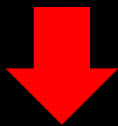
Productverbetering

Productiviteitsverbetering

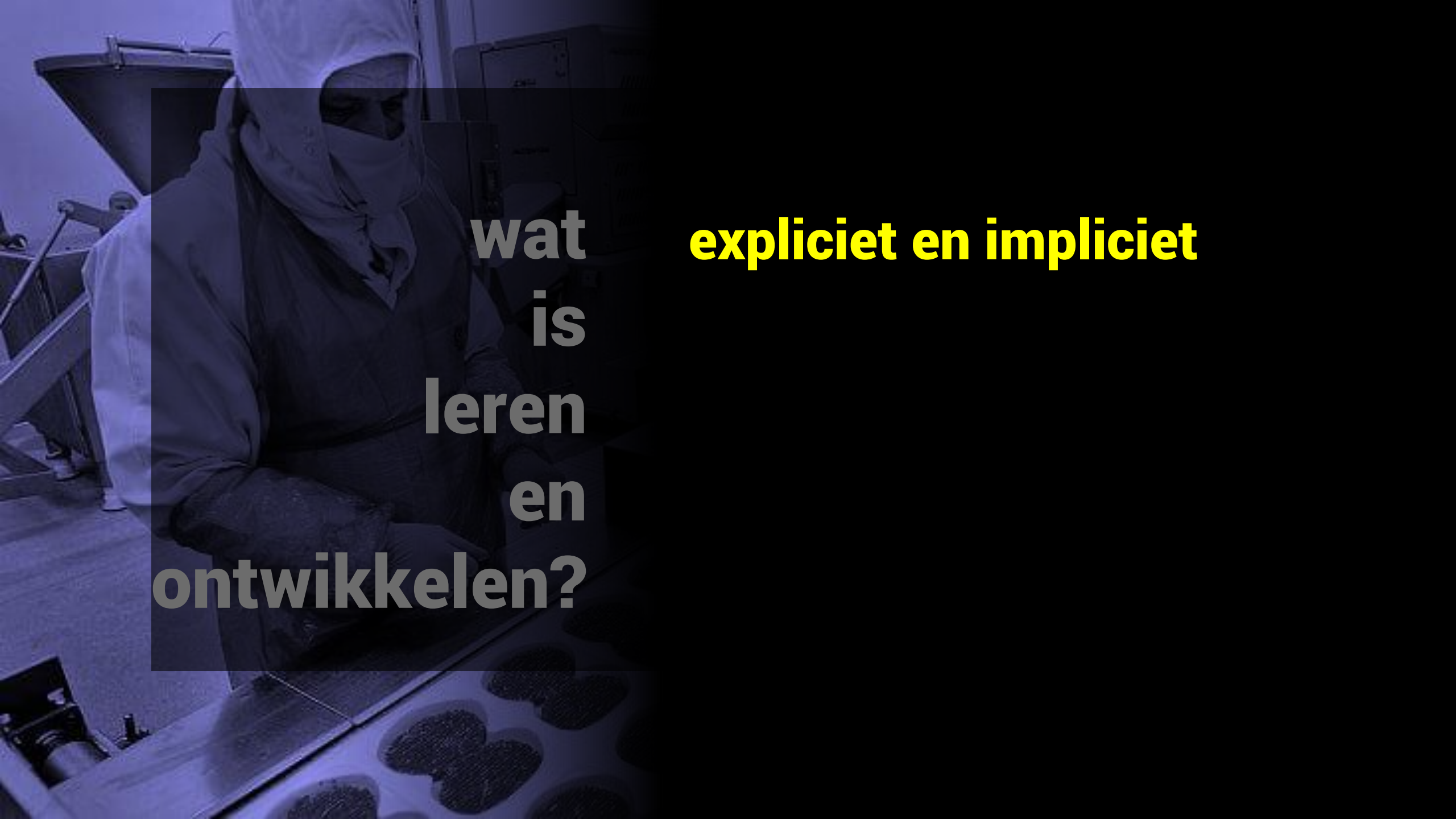
Nieuwe markten

Jezelf opnieuw uitvinden









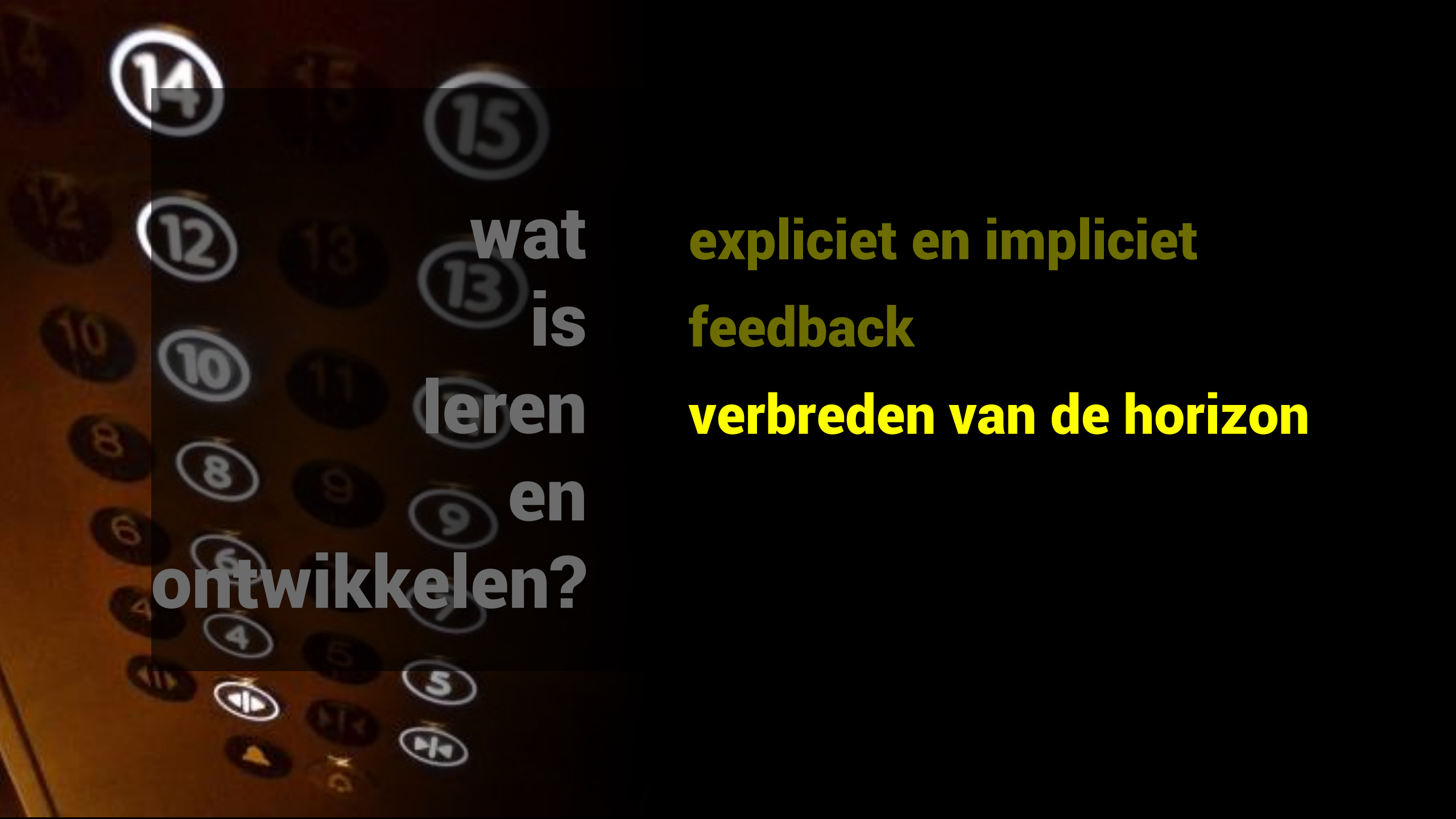
**wat
is
leren
en
ontwikkelen?**

expliciet en impliciet



wat
is
leren
en
ontwikkelen?


expliciet en impliciet
feedback



**wat
is
leren
en
ontwikkelen?**

**expliciet en impliciet
feedback**

verbreden van de horizon



**wat
is
leren
en
ontwikkelen?**

**expliciet en impliciet
feedback
verbreden van de horizon
experimenteren**



wat
is
leren
en
ontwikkelen?

expliciet en impliciet
feedback
verbreden van de horizon
experimenteren
ontleren

doen we dit?

expliciet en impliciet

feedback

doen we dit goed?

verbreden van de horizon

doen we dit genoeg?

experimenteren

ontleren

gedrag

homo economicus

prikkels
regels

homo realisticus

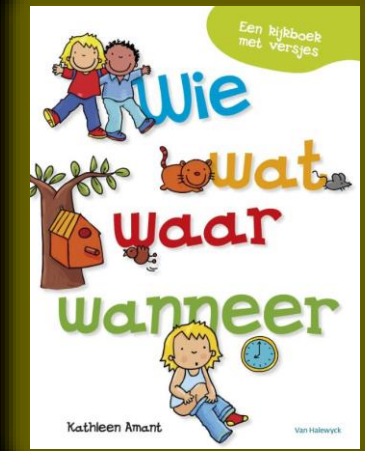
intrinsieke motivatie
hindernissen

“People respond to incentives. The rest is commentary.”
Steven Landsburg

waarom leren wij?



de essentie van ons succes



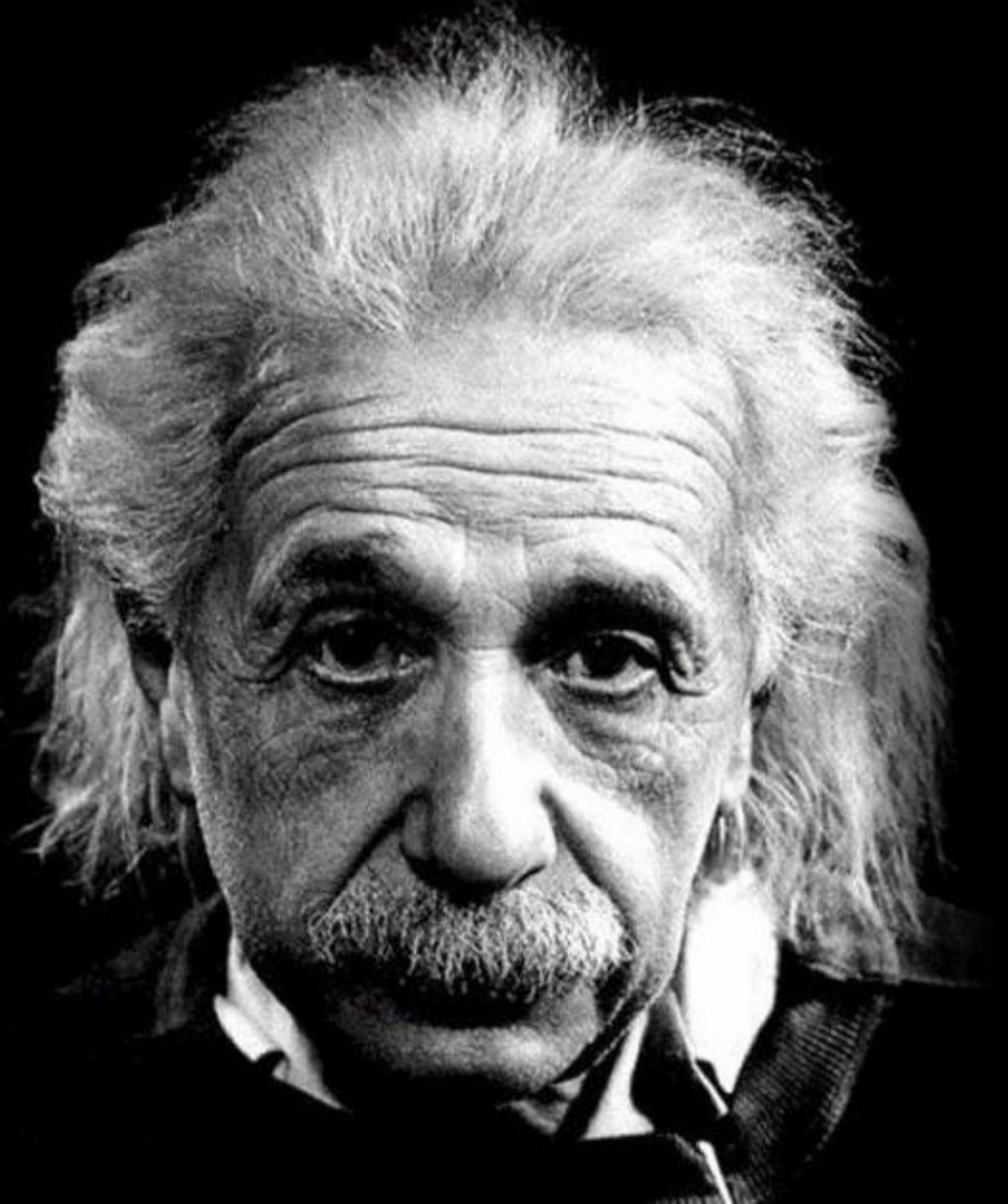
de essentie van ons succes



I have no special talents.

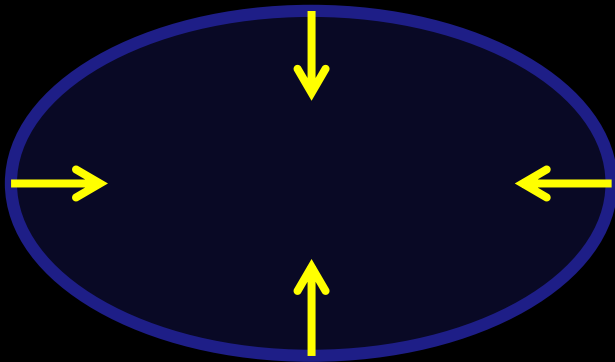
I am only passionately curious.

Albert Einstein

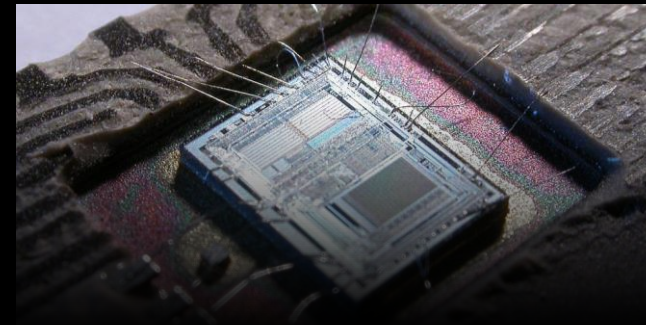
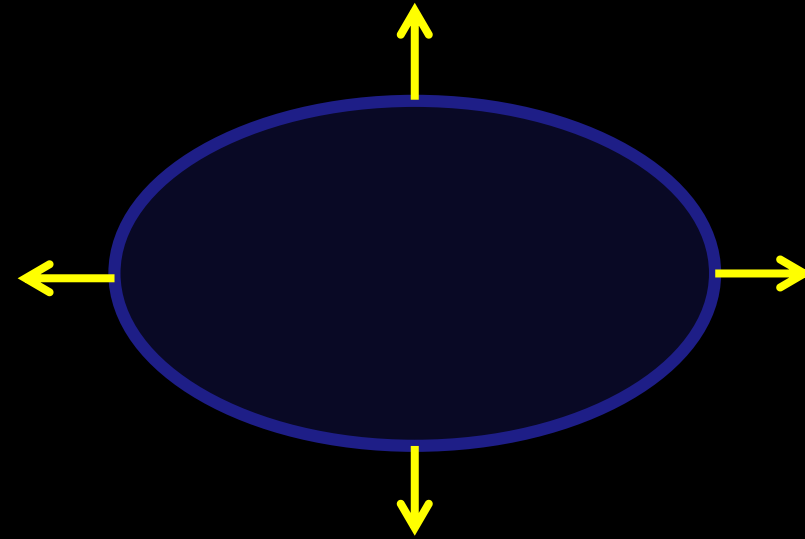


nieuwsgierigheid

exploitatie



exploratie



**angst voor
chaos**

**belang van
efficiëntie**

nieuwsgierigheid



1910



1927



**angst voor
chaos**

**belang van
efficiëntie**

nieuwsgierigheid



structuur en cultuur

'technical doodling'

leer- en prestatie-
doelstellingen

stel vragen en
stel in vraag

voorbeeldfuncties:
zoeken naar kennis

structuur en cultuur

nieuwsgierigheid

expliciet en impliciet

feedback

verbreden van de horizon

experimenteren



nieuwsgierigheid

expliciet en impliciet

feedback

verbreden van de horizon

experimenteren



nieuwsgierigheid

**expliciet en impliciet
feedback**

**verbreden van de horizon
experimenteren**



nieuwsgierigheid

**expliciet en impliciet
feedback**

**verbreden van de horizon
experimenteren**



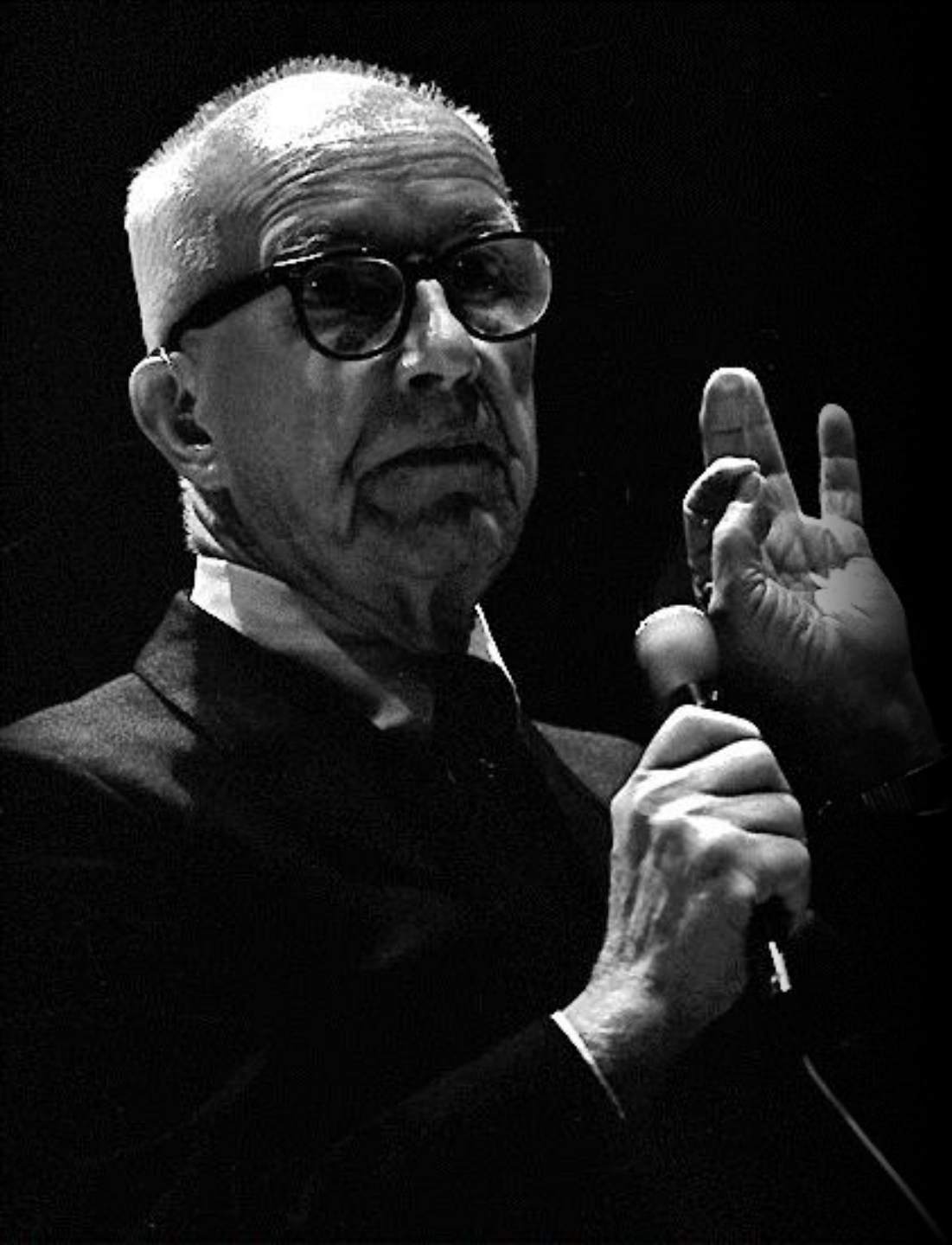
nieuwsgierigheid

expliciet en impliciet

feedback

verbreden van de horizon

experimenteren



There is no such thing as a failed experiment, only experiments with unexpected outcomes.

Richard Buckminster Fuller

gemakkelijk
aantrekkelijk
 sociaal
tijdig

expliciet en impliciet

feedback

verbreden van de horizon

experimenteren

ontleren

gemakkelijk

easy

aantrekkelijk

attractive

sociaal

social

tijdig

timely

nieuwsgierigheid 

attractive

expliciet en impliciet

feedback

verbreden van de horizon

experimenteren

ontleren

social

timely

**prikkels
regels**

easy

hindernissen 

	easy	attractive	social	timely	prikkels	regels
expliciet en impliciet						
feedback						
verbreden van de horizon						
experimenteren						
ontleren						



Beter leren en ontwikkelen – mede een kwestie van gedrag



@koenfucius



medium.com/@koenfucius



medium.com/new-organizational-insights



linkedin.com/in/koensmets



koen.smets@thebee.co